

Strandskolen

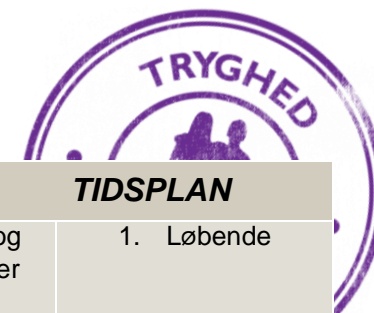
STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING? Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI at Strandskolens elever føler sig trygge, accepterede og oplever sig som værende en del af et forpligtende, udviklende og inkluderende fællesskab. Vi arbejder forebyggende mod mobning i skoletiden og digital mobning. Trivselsarbejdet er kontinuerlig proces, da relationer og fællesskaber er under kontant udvikling. Trivselsarbejdet er kontinuerlig proces, da relationer og fællesskaber er under kontant udvikling.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	1. Venskabsvenner	1. Elever, lærere og pædagoger	1. Lærerne og pædagoger	1. Løbende
	2. Trivselsdage	2. Elever, lærere og pædagoger	2. Lærerne og pædagoger	2. Sensommer og foråret
	3. Lege-trivselsdag på tværs for 0.-3. årgang	3. Elever, lærere og pædagoger	3. Lærerne og pædagoger (legebank)	3. Trivselsdag
	4. Stærke sammen (1.-6. årgang) https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/staerke-sammen-indskoling/ +			Trivselsdage +UU (særskilt årsplan)

	<p>https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/st%C3%A6rkesammen-mellemtrin/</p> <p>5. MOT (7. årgang – 9. årgang) + glædesdag/kampagner + Ung MOTivator uddannelse 2 elever fra 8. årgang</p> <p>6. Min skole min ven (0.-9. årgang) https://redbarnet.dk/skole/faelleskab-og-trivsel/min-skole-min-ven-indskoling/ + https://redbarnet.dk/skole/faelleskab-og-trivsel/min-skole-min-ven-mellemtrin/ + https://redbarnet.dk/skole/faelleskab-og-trivsel/min-skole-min-ven-udskoling/</p> <p>7. Social pejling (5. årgang)</p> <p>8. Ugesex (0. - 9.) https://www.underviserportal.dk/grundskole/uge-sex-i-grundskolen/uge-sex-i-grundskolen/</p>	<p>4. Elever, lærere og pædagoger</p> <p>5. Elever og lærere</p> <p>6. Elever, lærere og pædagoger</p> <p>7. Elever og lærere</p> <p>8. Elever, lærere og pædagoger</p>	<p>4. Lærerne og pædagoger</p> <p>5. MOT-vejledere</p> <p>6. Lærerne og pædagoger</p> <p>7. Lærere og SSP</p> <p>8. Lærere og pædagoger</p>	<p>4. Løbende (særskilt)</p> <p>5. Årsplan</p> <p>6. løbende (særskilt årsplan)</p> <p>7. Aftales med SSP og teamet</p> <p>8. 1 uge</p>
I frikvarterer	<p>1. Legepatrulje</p> <p>2. Legebank</p> <p>3. Pauserum</p>	<p>1. 5. årgang for de yngste 7.-9. årgang for 4.-5. årgang</p> <p>2. Udvalgte elever, lærere og pædagoger</p> <p>3. Enkelte elever</p>	<p>1. Lærere og pædagoger (udvalg)</p> <p>2. Lærere og pædagoger (udvalg)</p> <p>3. AKT</p>	<p>Løbende</p> <p>Løbende</p> <p>Løbende</p>

	4. 7.-9. årgang tilbydes aktiviteter på tværs af klasser og årgange	4. Elever, lærere og pædagoger	4. Lærere og pædagoger	Løbende
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution	<p>1. Den ansvarlige pædagog og lærer sikre, at alle elever kommer godt ud til frikvarterne og bliver til den sidste elev har forladt blokken/gangen.</p> <p>2.. Pædagoger og lærer har tilsynsforpligtelse og tilstræber en høj grad af kommunikation.</p>	<p>1. Elever, lærere og pædagoger.</p> <p>2. Lærere og pædagoger.</p>	<p>1. Den pædagog/lærere som har klassen op til frikvarter.</p> <p>2. Lærere og pædagoger.</p>	<p>1. Hele året, minus skoleferier.</p> <p>2. Hele året.</p>
SFO	<p>1. SFO én har fast uge hvert år, hvor emnet er elevernes trivsel. Der arbejdes med ” den gode kammerat”.</p> <p>2. SFO én er funktionsopdelt/værksteder, hvilket gør at eleverne kan få venner på kryds og tværs.</p>	<p>1. Pædagoger/ elever</p> <p>2. Pædagoger/ elever</p>	<p>1. Pædagoger</p> <p>2. Pædagoger</p>	<p>1. uge årligt.</p> <p>2. Kontinuerligt</p>
På digitale medier	<p>1. Sikker på nettet (0.-9. årgang) https://redbarnet.dk/skole/sikker-paa-nettet/</p> <p>2. De 32'ere</p> <p>3. Samtale mellem generationer https://detvigoer.aarhus.dk/faellesskaber/samarbejde-med-foraeldre/samtale-mellem-generationer-smg/</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale</p> <p>3. 7. årgang og deres forældre</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale</p> <p>3. Personale</p>	<p>1. I aktuelle situationer</p> <p>2. I aktuelle situationer.</p> <p>3.1 I aktuelle situationer.</p>
Samarbejde med forældre	<p>1. På forældremøder orienteres forældre om skolens antimobbestrategi</p> <p>2. På Forældremøder tales om trivsel, iværksættelse af gode fællesskaber, samt god kommunikation i forældregruppen.</p> <p>3. Klasseteamet og forældre indgår i dialog om den fælles indsats i forhold til at opnå bæredygtige og solide klassefællesskaber.</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale/ forældre</p> <p>3. Personale/ forældre</p>	<p>1. Personale/ forældre</p> <p>2. Personale/ forældre</p> <p>3. Personale/ forældre</p>	<p>1. Hele året</p> <p>2. Hele året</p> <p>3. Hele året.</p>

Særlige arrangementer

1. Traditioner som Studieuger, morgensang, trivselsdage, klippeklistre-dag, Rynkeby løb og motionsdag hvor venskabsvenner ofte er omdrejningspunktet.

1. Elever,
lærere og
pædagoger

1. Lærere og
pædagoger
(udvalg)

1. Løbende



HÅNDBLING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<p>1. Elev - Hvis du som elev er tilskuer til mobning, er det vigtigt, at du fortæller det til din klasselærer/lærer eller dine forældre. Du kan også fortælle det til en anden voksen, som du er tryk ved.</p> <p>2. Forældre - Hvis forældre er tilskuer til mobning, skal der tages kontakt til skolen.</p> <p>3. Personale – Personalet skal rette henvendelse til teamet, skolens ledelse og AKT</p>	<p>1. Elev - de voksne</p> <p>2. Forældre - skolen</p> <p>3. Personale - ledelsen</p>	<p>1. <i>Klasseteamet og ledelsen</i></p> <p>2. <i>Klasseteamet/ledelsen</i></p> <p>3. <i>Ledelsen - AKT</i></p>	<p>1. <i>Klasseteamet/ledelsen</i></p> <p>2. <i>Klasseteamet/ledelsen</i></p> <p>3. <i>Ledelsen</i></p>
Klassen/børnegruppen	<p>1. Forældre til både offer og mobbere involveres, der aftales hvad alle parter er forpligtet på fremadrettet.</p> <p>2. Vi har forskellige procedurer, som skolerne skal følge i forbindelse med mobning. Procedurene afhænger af, hvor de involverede parter står i forhold til mobningen og den mobbede. https://detvigoer.aarhus.dk/faelleskaber/bredere-boernefaelleskaber/mobning/</p>	<p>1. Forældre, personale og elever.</p>	<p>1. Forældre, personale og ledelse.</p>	<p>1. Ad hoc</p>
De involverede børn	<p>1. Personale og evt. ledelse kontaktes hvis det skønnes nødvendigt. Skolen forpligter sig på at involvere de relevante parter. Der kan aftales et møde og evt. udarbejdes en handleplan.</p>	<p>Ledelse, personale og forældre.</p>	<p>Ledelse, personale og forældre.</p>	<p>Aftales på evt. møder.</p>

	2. Forældrene til de berørte børn, inddrages straks i processen.			
Forældre og fagteam	1. Professionel konstruktiv kommunikation partnerne imellem	De gældende partner.

FORANKRING

- Det bliver skrevet ind i årsplaner for alle klasser, hvordan der løbende bliver sat fokus på trivsel og antimobning.
- Skolen afholder hvert år trivselsdage, hvor der bliver sat fokus på at skabe trygge fællesskaber på tværs af hele skolen.
- Klassens fællesskab er fast emne på forældremøder.
- Skolens kontaktførelse fokuserer på sociale og fællesskabsopbyggende aktiviteter for klassen og forældrene.
- Klassens fællesskab er fast emne på møder i skolens fagteams
- Elevrådet - Årlig fokus og drøftelse

Dato og næste revidering

Maj 2022 og den genbesøges årligt i Skolebestyrelsen