



Dagsorden og referat	Dato: 12.november 2018	Tid: 17.30-21.00 De forældrevalgte mødes til Sandwich fra Kl.17.00	Sted: Strandskolen-personalerummet
Ordstyrer: Formanden	Elev(er): Forældre: Medarbejdere: Ledelse: Gæst(er): Fraværende: Peter Ross Sørensen, Tea Thyrrø Sørensen. Referent: Pædagogisk leder		

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces og forberedelse (Hvordan behandler vi emnet)		Beslutning (Referat – hvem gør hvad)
1.	Godkendelse af dagsorden	Ejerskab og sikring af aktuel dagsorden		5 min.	Godkendt

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



2.	Budget 2019-Børn og Unge	Kort orientering om budgetforliget der er indgået i medio oktober	Jesper orienterer om punktet	15 min	Jesper orienterede bestyrelsen om budgetforliget, herunder blandt andet om ændringer i organiseringen af de administrative fællesskaber. Til april 2019, ved vi om Adm. Leder Peter Ross Sørensen fortsætter eller vi får en ny administrativ leder. Fra 1.1. 2020 overgår de administrative fællesskaber til en egen central afdeling under Børn og Unge, som så vil servicere os administrativt. Der vil fremadrettet også være administrativt personale på skolen, dog ikke forventet i samme omfang som nu. Områdestrukturen i Børn og Unge ændres. Grenåvej Øst ophører som område og vi bliver en del af et nyt
----	--------------------------	---	------------------------------	--------	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					område Øst.
3.	Mediepolitikken for Strandskolen	Orientering om status lige nu, for skolen og mediepolitik	Skoleleder og de pædagogiske ledere, samt næstformanden, orienterer. Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af SB-medlemmer	30 min	Der blev spurgt ind til praksis omkring brugen af eksempelvis Youtube, Ipads m.m., bl.a. i forbindelse med eksempelvis vikar. Indskoling: Der er ikke fælles regler i de yngste klasser omkring brugen af Smartboards og Youtube. Brugen generelt af IT er med afsæt i undervisningen. Telefoner skal holdes i tasken. Mellemtrin: Mobiltelefoner låses inde. Smartboards er lærernes. Udskoling: Mobiltelefoner er låst inde. Arbejder med

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>Bring Your Own Device.</p> <p>Smartboards må forsøgsvis bruges af eleverne.</p> <p>Vi er generelt opmærksomme på at der laves vikarplaner.</p> <p>Som led i Børn og Unges generelle IT løsning, bliver de stationære pc indsamlet og der kommer dockin stationer i stedet, til de ansattes pc'ere.</p> <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe, som går videre med at finde rammerne for hvad en fælles holdning kunne være. Medlemmer: Karina, Tea, Karsten, Astrid og Kenneth. Tovholder: Karina. Formand for elevråd inddrages.</p>
--	--	--	--	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



4.	Klassesammenlægninger på Strandskolen	Gitte og Astrid orienterer om den proces der har været og vi taler om vi taler om der skal ændres på principperne i fremtiden	Formålet er en kort orientering og status på klassesammenlægningerne, gennemført i juni 2018. Derudover en kort drøftelse af om de gældende retningslinjer er dækkende i forhold til formålet med denne retningslinje.	30 min	Astrid og Gitte orienterede. Med afsæt i skolens princip for klassesammenlægning begyndte processen i uge 19. Herefter fulgte forskellige møder med forældre, lærere og eleverne. I uge 26 var man i de nye klasser. Efterfølgende kom der forældrehenvendelser, i forhold til at man havde spurgt om ønsker om klasseplacering og ikke havde imødekommet disse ønsker. Der blev taget hånd om disse henvendelser. Der har også været ros fra forældre og der er i dag gode klasser. Bemærkning: Vi skal være tydelige omkring hvornår de nye klasser meldes ud. Læring af processen: Fremadrettet ikke at spørge til ønsker om klasseplacering, da det ikke fremgår af princippet og ikke er en
----	---------------------------------------	---	---	--------	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>hensigtsmæssig elevinddragelse.</p> <p>Princippet beskriver processen omkring klasesammenlægning godt og det har fungeret i praksis.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne bidrage ved at stå sammen med ledelsen og medarbejderne, ved kommende sammenlægninger.</p>
5.	Pause			10 min	

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



6.	Kort orientering fra afdelingerne og fra formandskabet	Orientering fra de omtalte parter		15 min	<p>Efter høringsvar omkring Aarhus Kommunes budget, har der været relativt stille i formandens</p> <p>Fælles juleklippedag med forældrene arrangeres ikke.</p> <p>-Der skal laves en dagsorden til mødet med forældrerødderne. Mulige pkt.:</p> <p>-Lejrskole.</p> <p>-Samarbejdet mellem klasseforældreråd og bestyrelse og en præcisering af forældrerådets opgaver og muligheder, erfaringer med hvordan man kan gøre det og hvad har virket,</p> <p>-Antimobbestrategi og trivselspolitik – forældrene som den ”3. klassekammerat” i forhold</p>
----	--	-----------------------------------	--	--------	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>til at støtte op om trivslen i klasserne.</p> <p>Efter mødet med forælderødderne, fortsætter bestyrelse med udfærdigelse af bestyrelsens årshjul.</p> <p>Udskolings Lego League hold var i lørdags i aktion og gik videre til de Nordiske mesterskaber.</p> <p>-Uge 41 var en god uge for hele skolen og åbent hus om torsdagen virkede godt. De kommende temauger bliver arrangeret "nedefra", man er fælles om planlægningen og det godt at opleve.</p> <p>-Positive tilbagemeldinger på uge 41 fra forældrene.</p>
7.	Arbejdsdagen 3.november 2018	Tea, orienterer om arbejdsdagen	Orientering fra næstformanden, der deltog i arbejdsdagen, som	15-20	Positiv tilbagemelding på dagen. Tea har fremsendt

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



			<p>repræsentant fra skolens bestyrelse.</p> <p>Eventuelle fokusområder for SB, som udløb af denne arbejdsdag.</p>	min	<p>separat referat til skolebestyrelsen.</p> <p>Hvilke aktiviteter kunne understøtte videreudviklingen af samarbejdet mellem medarbejdere, ledelse og skolebestyrelse?</p> <p>-Hvorfor er der ikke flere medarbejdere, der har været på skolen i længere tid, der har villet vælges til bestyrelsesarbejdet?</p> <p>-Præsentation af bestyrelsen ved skoleårets start.</p> <p>-Være visuelt synlig som bestyrelse.</p> <p>-Kommunikation, nogle gange en fra bestyrelsen, som orienterer om beslutninger og ikke altid Jesper.</p> <p>-Inddragelse af Ung i</p>
--	--	--	---	-----	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>Aarhus.</p> <ul style="list-style-type: none">-Tale til dimension.-Årsberetning.-Deltagelse i et aftenarrangement med personalet. Model med et fagligt oplæg, gruppearbejde/drøftelse, opsamling og en frivillig fællesspisning.-Snitflader i det vi har i forvejen, såsom medarbejdere fremlægger noget for bestyrelsen, bestyrelsen måske med til et afdelingsmøde, møde med eksempelvis fritidsdelen.-Fokus på den gode historie.-Tonen i forældrehenvendelser til medarbejderne og ledelsen, kan nogle gange
--	--	--	--	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>opleves som værende uforståelig hård og respektløs.</p> <p>Beslutning: -Der skal være billeder af bestyrelsen og personalet. -Tonen. Tage pkt. med på mødet med klasserødderne, i forhold til at tale ordentligt om, med og til hinanden.</p> <p>Arbejdsgruppe: Heidi, Tea og Jesper går videre med pkt. i forhold til fokuspunkter.</p>
8.	Antimobbestrategien	Jane Karsten og Thorbjørn orienterer om status på dette	Status på dette arbejde, der også var et punkt på personaledagen.	25-30 min	Arbejdsgruppen orienterede om forløbet omkring opdateringen af Antimobbestrategien og Trivselspolitikken (er lagt på skolens hjemmeside) og hvordan der blev arbejdet med dem på

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>personaledagen den 3. nov., i form af cases. Forslag: Hele skolen arbejder med dem i eksempelvis en emneuge, 2 cases årligt, som arbejdes med i klasserne.</p> <p>-Hvordan sikres elevinddragelse?</p> <p>På mellemtrinnet er temaet for uge 50: Trivsel.</p> <p>Caroline vil gerne involveres i sparring omkring mobning, Jane tager kontakt.</p> <p>Jesper orienterede om LetLeg og planer om at uddanne elevambassadører i leg og bevægelse.</p> <p>-Huske den gode historie.</p>
--	--	--	--	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



9.	Kort orientering omkring hvor der er muligheder for hjælp og støtte i forbindelse med skilsmisser	Orientering	Jesper orienterer	10 min	Vi har ikke en lokal skilsmissegruppe eller skilsmissemedarbejdere og henviser til andre aktører, eksempelvis Åben rådgivning ved PPR.
10.	Punkter til næste møde og kort indblik i, hvad der fylder på skoleledernes bord lige pt.			15. min	Det der fylder pt: -Omstruktureringen af de administrative fællesskaber. -Medarbejdertrivslen -Arbejdspladsvurderingsmåling Næste møde: -Udskolingen, fortællingen om. -Tonen i forældrehenvendelser og kommunikation. -Læsevejlederne om læsning på Strandskolen

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>Dagsorden møde med klasseråd:</p> <ul style="list-style-type: none">-Klasseforældreråd opgaver og muligheder.-Antimobbestrategi: Jane og Karsten.-Lejrskole: Gitte.-Tonen og kommunikation: Heidi og Tea. <p>Der kommer en opstartsbog/idekatalog for klasseforældreråd</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED