



## Princip for lektielæsning

Strandskolens beskrivelse af lektiebegrebet er en nødvendig forudsætning for at forstå skolens intention om, at lektier skal være en del af elevernes dagligdag.

Lektier skal være en integreret del af skolens virksomhed og arbejde med elevernes læring, og lektierne kan have mange former. Lektierne kan fx bestå i at læse eller genlæse en tekst, udarbejde et konkret produkt, indsamle information og forberede, reflektere, drøfte et spørgsmål eller emne med personer uden for skolen for på den måde at åbne skolen for omverdenen.

Lektier er generelt en elevstyret del af en læringsproces, hvor undervisningsstof bearbejdes, repeteres eller forberedes selvstændigt af eleven eller i grupper med støtte fra det pædagogiske personale til, hvordan der kan arbejdes med stoffet. Omfanget af lektier skal afstemmes i forhold til elevernes udvikling og i samarbejde med både elever og forældre.

På Strandskolen er lektier en integreret og understøttende del af undervisningen, hvilket er medhjælpende til, at skolen lever op til Folkeskolelovens krav om, at eleverne "bliver så dygtige, som de kan."

### Formål med lektier

- At give elever på alle faglige niveauer mulighed for at træne og fordybe sig i både nyt og gennemgået stof med det formål at kunne få større udbytte af undervisningen.
- At give de bedste betingelser for varieret og effektiv undervisning og læring i timerne.
- At træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid, og at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt.

### Rammer for anvendelse af lektier som en del af undervisningen

- Lektier skal tilpasses den enkelte elev, så form, mængde og sværhedsgrad passer til elevens niveau.
- Lektier og afleveringsopgaver af større omfang skal koordineres indbyrdes i lærerteamet, så arbejdsmængden så vidt muligt fordeles og i øvrigt være en integreret del af undervisningen.

**FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED**



- Eleven skal have feedback på afleveringsopgaver. Formen for feedback skal meddeles, når opgaven stilles.

### **Elev- og forældreansvar**

- Lektielæsning / studietid i undervisningstiden er en mulighed for, at eleverne kan få lavet størstedelen af sine lektier med hjælp fra lærere og pædagoger. Elever og forældre har ansvaret for at lektierne er lavet.
- For at sikre et udbytte af hjemmearbejdet og om skolearbejdet i det hele taget, så forventer skolen, at lektier, der er givet for, laves og afleveres rettidigt.
- Forældre og lærere har et fælles ansvar for at informere hinanden for at sikre, at der arbejdes konstruktivt og målrettet med lektierne.



**FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED**