



Dagsorden og referat	Dato: 7. juni 2021	Tid: 17.00-19.00	Sted: Mødet afholdes i personalerummet på skolen. Der vil være sandwich til mødet.
Ordstyrer:	Elev(er): Johanne Forældre: Heidi, Tea, Caroline, Anja, Emmeri, Karen Medarbejdere: Helene, Karsten Ledelse: Gitte, Astrid, Morten Gæst(er): Fraværende: Lars, Lise og Gitte Referent: Gitte		

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces og forberedelse (Hvordan behandler vi emnet)		Beslutning (Referat - hvem gør hvad)
1.	Godkendelse af dagsorden	Ejerskab og sikring af aktuel dagsorden		5 min.	Dagsorden godkendt.
2.	Elevråd	Orientering	Elevrådet gør status	10 min.	Goddiebags deles ud til alle elever grundet midler, som er blevet tildelt elevrådet – Statslige midler direkte

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>udmøntet til elevrådene. Goddiebags var et af forslagene fra eleverne.</p> <p>Minielevråd afholdes i morgen tidlig.</p> <p>Kommende elevråd er i gang med at blive etableret</p> <p>Forslag – kan der laves mere hype omkring valget af forpersonen, så hele skolen bliver involveret?</p>
3.	Udgangstilladelse for de ældste elever i pauser		Heidi og Tea	15 min.	Caroline har henvendt sig til formandskabet grundet et facebookopslag vedr. salg af stoffer – der står i opslaget, at Strandskolens elever får henvendelser i pauserne,

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>når de går i Lidl mv.</p> <p>Elevrådet/Johanne; Eleverne kan lide at gå fra skolen og opleve noget andet. Informér udskolingen, inden der kommer et forbud. Det er fedt at få friheden.</p> <p>Inddragelse af udgangstilladelsen har tidligere været drøftet, og der ville man vente til kantine og udeforhold er blevet forbedret – det er de nu og derfor en ide at drøfte det igen.</p> <p>Det er bekymrende, som forældre at vide det sker, samt det at krydse Grenåvej kan være ret farligt.</p> <p>Blandt forældrerepræsentanterne – giver flere udtryk</p>
--	--	--	--	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>for, at man er for et udgangsforbud.</p> <p>Skal vi ikke spørge personalet ad også?</p> <p>Der er dilemmaer hjemme i familierne, hvis man er imod udgangen, kan det blivesvært at sige nej.</p> <p>Forslag – kan der ventes med udgangstilladelse til efter der har været forældremøder, så der kan være en drøftelse på forældremøderne?</p> <p>Forslag – kan det udfases langsomt?</p> <p>Punktet, skal på efter sommerferien til beslutning. Drøftelse i personalegruppen – hvad er det pædagogiske perspektiv i</p>
--	--	--	--	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					udgangstilladelsen?
4.	Budgetopfølgning	Orientering	Jens	15 min.	<p>Budgettet ændrer sig meget med, hvor mange klasser har vi efter 5.9.21 – det er et skøn, som tages i foråret og jo tættere på, vi kommer, jo bedre kan vi vurdere det. Lige nu ser det ud til tre klasser på alle årgange.</p> <p>Jens gennemgik herefter forventet resultat for SFO og Skole.</p> <p>Jens tilbyder at man kan booke et møde med ham, hvis man ønsker en nærmere gennemgang af økonomien.</p>
5.	Aktuel corona-orientering	Orientering	Formandskabet og Morten	10 min.	Stort set alt er tilbage til normalen – klassen er

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>stadig gruppen og der er endnu ikke en udløbsdato på det.</p> <p>Der er stadig nødundervisningen, der er gældende.</p> <p>Trivselsfredage er iværksat</p> <p>Udvidede frihedsgrader – bl.a. kan man lokalt afvige fra elevplaner, der kan ansættes lærere, der ikke har linjefagsdækning, men har erfaring i stedet og sidst kan man forkorte skoledagens længde ved at konvertere uu til to-voksen i stedet.</p> <p>Vi har valgt at lave uu om til to-voksen i stedet på denne skole. Der kan være lokale forskelle.</p>
--	--	--	--	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>Det kunne være fint med et punkt i efteråret om co-teaching – hvordan vi så gør det her på skolen.</p> <p>Der ansættes pt. 4 nye lærere grundet pension, andet job mv.</p>
6.	Tilbageløb fra læringssamtale - kvalitetsopfølgning	Orientering	Morten	15 min.	<p>Der er lavet en ny måde at kvalitetsopfølge på på skolerne – i stedet har vi nu en læringssamtale sammen med Børn & ungechefen og forvaltningen. MJ har tidligere også fortalt om dette.</p> <p>Udgangspunktet var tre politiske temaer, som er givet på forhånd. Vi har valgt elevperspektivet ud – vi har set på data fra elevtrivselsmålingen</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					samt en samtale med store elever fra en SLF-samtale. Vi har dykket ned i medindflydelsen.
7.	Trivselsdage	Orientering	Astrid orienterer	15 min.	<p>Midlerne fra staten har gjort, at vi nedsatte et udvalg bestående af lærere, forældre og ledelsen, som besluttede at det skulle kunne mærkes hos eleverne. Derfor blev der lavet en kortere skoledag med kontaktlærere på og med mange forskellige aktiviteter planlagt. Se gerne Facebook for spændende dage. Like og del gerne.</p> <p>Stor ros for initiativet og megen god kommunikation fra lærerne om, hvad der</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					skal foregå på fredagene.
8.	Sidste skoledag og dimission	Orientering	Gitte orienterer	10 min.	<p>Sidste skoledag for 9. årgang ligger 21.6 – der har været afholdt møder med eleverne og forældre for at skabe de bedst mulige rammer for dagen under de nuværende restriktioner. Rammen fra Aarhus Kommune har været et tidspunkt frem til 16.00, hvor eleverne skal være på skolen.</p> <p>Dimission ligger i umiddelbar forlængelse heraf. Besked om dato og tid er sendt ud til årgangen og officiel invitation følger i denne uge.</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



9.	Opstart af kommende 0. klasser	Orientering	Astrid orienterer	10 min.	<p>Tre klasser af 23 elever. Klasserne er dannet og har lige været ude i dagtilbuddene og vende for at få deres feedback.</p> <p>Infobrev til kommende forældre er på vej ud. Heri er invitation til første skoledag samt 'hilsepådag' inden sommerferien samt fakta på skoledag. Det var en stor succes sidste år med en dag inden sommerferien, som vi gentager i år.</p>
10	Fælles evaluering af corona		Fælles drøftelse – Morten indleder	15 min.	<p>Positivt at man ikke som forældre selv er kommet på skolen. Trygt at 0. klasselærerne har stået i gården og taget imod. Det må være stressende hvis alle forældre er inde</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>på skolen på samme tid. Det har også gjort børnene mere selvstændige. (det er også skolens oplevelse at det har givet mere ro hos børnene).</p> <p>Genoplukning har virket rigtig godt. Fedt med fokus på trivslen og hverdagen.</p> <p>Godt der ikke har været fødselsdage – de var blevet vildere og vildere. Det har lagt en god dæmper på arrangementerne. Dette kan også gælde andre forældrearrangementer.</p> <p>Godt der er blevet taget godt imod om morgenen.</p> <p>Imponeret over personalets omstillingsparathed – de</p>
--	--	--	--	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>har virkelig gjort det godt.</p> <p>Svært for nogle børn at skulle lede sig selv derhjemme fra.</p> <p>Blevet mere opmærksom på, hvordan børn lærer. Hvordan kan man som forældre bakke bedre op om undervisningen heroppe?</p> <p>Svært med manglende feedback på opgaver, der har været lavet derhjemme. Kan være svært, når man så også har siddet meget alene.</p> <p>Grundlæggende har der været god struktur fra skolens side.</p> <p>Der har manglet lidt kontakt til de kendte voksne på 1. årgang.</p>
--	--	--	--	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					Kan også være rart for nogle børn, at ikke alle er sammen i en stor SFO.
11	Evt.			5 min.	Obs på pauser over middag i udskolingen – hvor der ikke er lagt pauser ind. Lærerne skal nok lige se hinanden an om eleverne har haft en brainbreak eller lufter. Kan der laves om på bestillingssystemet, så der kan bestilles mad mandag til hele ugen?

Husk at melde afbud rettidigt, hvis du er forhindret.

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED