



Dagsorden og referat	Dato: 16.januar 2019	Tid: 17.30-21.00 Fly-inn og Sandwich fra Kl.17.00	Sted: Strandskolen-personalerummet
Ordstyrer:	Elev(er): Forældre: Medarbejdere: Ledelse: Gæst(er): Fraværende: Karina Referent: Gitte		

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces og forberedelse (Hvordan behandler vi emnet)		Beslutning (Referat – hvem gør hvad)
1.	Godkendelse af dagsorden og referat	Ejerskab og sikring af aktuell dagsorden		5 min.	Dokumenter udleveres på mødet og sendes med referatet

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



2.	Læsevejlederne	Kort orientering om opgaven og arbejdet med særligt læsesvage og ordblinde		30 min	<p>Præsentation af læsevejledere og oplæg omkring indsatser på Strandskolen.</p> <p>Spørgsmål ind i samarbejde om overlevering af data taget i dagtilbud til skole og igen skole til ungdomsuddannelser. Vigtigt med overlevering af informationen fra forældre til dagtilbud, skole og ungdomsuddannelser.</p> <p>Forslag om læsevejledere giver oplæg til opstartsforældremøder</p> <p>Forslag om at lægge læsevejledernes indsatser lægges på hjemmesiden.</p> <p>Gode ideer, som vi tager med videre.</p>
3.	Økonomi	Orientering om status lige nu, for skolen og fritidsdelen	Se de af Peter fremsendte dokumenter – udleveres på mødet og eftersendes sammen med referatet	75 min	<p>Budgettet for 2018 holdes.</p> <p>Budgetplan for 2019 fremlægges.</p> <p>Overvejelser om rettidig omhu i forhold til at arbejde videre med budget forslag:</p> <p>Forventet resultat er: - 563.921</p> <p>Specialklasser udgør en højere andel end først antaget.</p> <p>Færre elever end manpower</p> <p>At tage små bidder i forhold til at nedbringe forbruget:</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



				<p>Ikke investere i nyt ift. bygningsdrift</p> <p>Undervisningsmidler kan indkøbes og administreres anderledes.</p> <p>Undlade at opslå en barselsstilling og dække in house</p> <p>Vikardækningen:</p> <ul style="list-style-type: none">-f.eks. ved tilsyn ved naboklassen i udskoling-Mellemtrinnet -udnyttelse af uu-tiden om fredagen-Indskoling – pædagoger kan som de kendte voksne i fritiden dække for fravær <p>Peter laver oplæg om skoleøkonomi og bevillingsmodel på et af møderne i foråret.</p> <p>Spørgsmål ift. drift af kantine/frokostordning – skal medtages på et kommende møde</p> <p>Forslag til forbedring af forslagene i afdelingerne er også sat i værk i forhold til at tage beslutninger i forhold til budget.</p> <p>Opmærksomhed fra bestyrelsen på, at de personaler, som der skal flyttes, skal det give mening, så der ikke kommer elever, der fravælger skolen.</p> <p>Der blev summet om forslagene og givet kort tilbagemelding:</p>
--	--	--	--	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<ul style="list-style-type: none">- Positivt at der arbejdes sammen ledelse og personale- Det havde været fint om der havde været sammenligningstal i forhold til hvor meget er der sparet på de forslag, som der bliver givet. <p>PR kommer med sammenligningstal, når regnskabet for 2018 er afsluttet.</p> <p>Bestyrelsen giver foreløbigt følgeskab til de forslag, som der er stillet, når det har været i udvalg, forelægges det bestyrelsen igen. Der skal på kommende møder være plads til dette.</p> <p>Forslag; om at der kan dækkes ind over hinanden, hvis lærerne er væk ved kendt fravær, kan en anden lærer læse sit fag, så eleverne får læst undervisning af fag og lærer, der er kendt.</p>
4.	Se de nye lokaler og pause	Walk and Talk		15 min	

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



5.	APV	Bestyrelsen kigger på APV og arbejder fra deres synspunkt		45 min	<p>Ledelsen fremlægger de indsatser, som der har været iværksat omkring medarbejdertrivsel og hvad der er processen fremadrettet.</p> <p>Der er debat omkring, hvad er fokus fremadrettet i forhold til medarbejdertrivsel.</p> <p>SB-anbefaler, at der er fokus på følgende punkter på de kommende møder i forhold til medarbejdertrivsel på de kommende SB-møder:</p> <ul style="list-style-type: none">-Medarbejderinddragelse-Håndtering af forandringer-Involvering af medarbejdere- Jobtilfredshed- Ledelsen (kommunikationen, forandringsledelse, mistillid)- Kultur i medarbejdergruppen (hvordan samarbejdes der)
----	-----	---	--	--------	---

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



6.	Kort orientering fra afdelingerne og fra formandskabet	Orientering fra		15 min	<p>Udskoling:</p> <p>IUP, klassebesøg og feedback-samtaler, valgfag i kommende skoleår, musical</p> <p>Mellemtrin:</p> <p>Klassebesøg og feedback-samtaler, fællesskabet dyrkes på mellemtrinnet f.eks. ved morgensamlinger hver fredag,</p> <p>Indskoling:</p> <p>Klassebesøg og feedback-samtaler, fokus på gang og toilet, fastelavn 4.3, fokus på kommende skolestartere</p> <p>TAP:</p> <p>Optaget af administrative fællesskaber</p> <p>Aula er i proces og I kommer til at høre mere om det snarest.</p> <p>Susanne informerer om udvalget omkring forældrefolder i forhold til forventningsafstemning i forhold til skole, hjemmets og børnenes ansvar.</p> <p>Inddragelse af personalet</p> <p>Temainddeling, anbefalinger til forældre, skolebestyrelsen, skoleleder skriv, læsepolitik, fraværspolitik, traditioner</p>
----	--	-----------------	--	--------	--

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					Udvalget taget kontakt til ledelsen i forhold til at komme videre i processen
7.	Arbejde med Strandskolens vision	Arbejde med at opdatere visionen for Strandskolen		30 min	Der arbejdes med visionen på kommende sb-møde

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED