



## Princip for holddannelse

### Formål med holddannelse

- Holddannelse skal benyttes som pædagogisk redskab til at give fleksible muligheder for at tilgodese den enkelte elevs behov og udviklingsmuligheder bedst muligt.
- Holddannelse i de enkelte fag foretages på baggrund af en løbende faglig-pædagogisk vurdering af de enkelte elevers og klassens/årgangens samlede behov.

### Organisering af holddannelse

- Der arbejdes hovedsageligt i hold inden for klassen og på tværs af årgangen, fx i forbindelse med to-voksenordning, støttelærer, parallellægning af fag osv.
- Det tilstræbes, at der altid ligger pædagogiske overvejelser bag valgene af, hvem der skal være sammen med hvem, hvorfor, hvornår, om hvad, på hvilken måde og i hvor lang tid.

### Omfang af holddannelse

- På alle A-dage/F-dage arbejdes der løbende med holddannelse på tværs af årgangens klasser.
- I udskolingen arbejdes med holddeling med afsæt i årgangens elever i flere af de obligatoriske fag
- I udskolingen undervises på aldersintegrerede hold på tværs af hele afdelingen på elevernes linjehold
- På mellemtrin og i indskoling parallellægges flest mulige fag med henblik på holddeling på tværs af årgangen.
- I forbindelse med skolens faglige fordybelsesuger arbejdes der med holddannelse på tværs af årgangene.
- Der lægges vægt på, at holddannelse ikke er et redskab til at indføre permanent niveaudeling eller større klasser.

*Vedtaget af Skolebestyrelsen den 6.april 2016*

**FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED**