



Dagsorden og referat	Dato: 24. april 2023	Tid: 16.30- 19.00	Sted: Mødet afholdes i skolens personalerum. Der vil være forplejning til mødet.
Ordstyrer:	Elev(er): Lucca Forældre: Gitte, Anja, Julie, Anne, Lise, Anne Medarbejdere: Helene, Torben, Karsten Ledelse: Morten, Allan, Astrid Gæst(er): Peter Fraværende: Karen, Emma Referent: Astrid		

	Emne	Formål med punktet (- hvad skal vi udrette?)	Proces og forberedelse (Hvordan behandler vi emnet)	Fælles drøftelse/beslutningsp unkt/orientering		Beslutning (Referat - hvem gør hvad)
	Indflyvning og spisning				5 min.	
1.	Godkendelse af dagsorden	Ejerskab og sikring af aktuel dagsorden			5 min.	Dagsorden er godkendt.
2.	Nyt fra elevrådet	Emma og Lucca		Orientering	10 min.	Sidste skoledag for 9.årgang bliver det samme som sidste

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



						skoleår.
3.	Økonomi – budget 2023	Peter Behnk – administrationsleder orienterer.		Orientering	30 min.	Orientering omkring budget for skole og SFO.
3.	Kort orientering fra Morten/Anja/Lise om: - Skoleudviklings amtale - Høringssvar ny organisering i Børn og Unge	Morten/Anja/Lise orienterer.		Orientering.	20 min.	Orientering fra debatten i skoleudviklingssamtalen. Projekt med Niels Tange – fælles for alle 3 nedslag i løbet af året + projektgruppe sideløbende med 5 lærere Høringssvar er indsendt. MED har tilsvarende også sendt et høringssvar ind.
5.	Status fra eksisterende arbejdsgrupper samt arbejdsgruppen fra sidste år (samarbejde med det lokale erhvervsliv)	Fælles orientering (Hvis arbejdsgruppen ikke har mulighed for at give status pga. ikke afholdte møder – er det helt ok) Julie har bedt om at få et bilag på dagsordenen vedr. digital dannelse. Se nedenfor denne dagsorden!		Orientering, fælles drøftelse og evt. beslutning af arbejdsgruppens arbejde vedr. samarbejde med det lokale erhvervsliv	20 min.	Skoleudvikling – projekt med Niels Tange. Kommunikation – skolens hjemmeside her er vi undersøgende på, hvilke muligheder ligger der i den nuværende hjemmeside. Udvalg omkring erhvervsliv –

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>måske en mulighed ind i vores Strandby-uge.</p> <p>Digital dannelse – vedhæftede bilag omkring projekt. Strandskolens antimobbestrategi indeholder en del af de nævnte ting i projekt. Evt. at skolen deltager som 'kig ind'-skole. Julie undersøger, hvad det indebærer at være det. Evt. skole og hjem i et samarbejde omkring den digitale dannelse og kommunikationen. En medarbejder deltager i et SB-møde med emnet, hvordan gør skolen nu. og hvad arbejder vi allerede med?</p> <p>Sikker skolevej - løbende udvalgsarbejde omkring dette emne.</p>
6.	Nyt fra: Medarbejderne Ledelse				10 min. Medarbejdere: Fagfordelingen for kommende skoleår.

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



					<p>Prøverne for 9.årgang</p> <p>Strandby</p> <p>SFO – tematiserede aktiviteter og fokus på den frie leg og det frie rum.</p> <p>Prøver 2023</p> <p>Lejrskole – 8.årgang på Bornholm denne uge.</p> <p>Det første normale skoleår i 3 år.</p>
7.	Evt.			5 min.	<p>Vikardækningsprincip – Morten sender rettelser til princip rundt til godkendelse.</p> <p>SB-Information til første forældremøde – skal laves på næste møde.</p> <p>At årgangene fordeles til SB-medlemmer på næste møde.</p> <p>At gamle handleplaner sløjfes på hjemmesiden.</p>

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



8.	Arbejdsgrupperne får lov at arbejde				30 min.	
----	-------------------------------------	--	--	--	---------	--

Husk at melde afbud rettidigt, hvis du er forhindret.

AD 5:

Turning Negative Online Behaviors and Experiences (NOBE) visible across childhood

Baggrund on NOBE-projektet:

DPU ansøger i 2023 om et nyt forsknings- og interventionsprojekt om, hvordan man skaber bedre digital trivsel, uden at fokusere på enøjet at reducere skærmtid. Fokus skal istedet være på ordentlige fællesskaber, realistiske forventinger til sig selv, og at forberede både voksne og børn på nogle af de psykologiske sårbarheder forskningen er begyndt at pege henimod de "Negative Online Behaviors and Experiences" projektet er navngivet efter.

Vi skal bruge 2-4 skoler i selve udviklingen og testningen af NOBE-forløbet, og en større håndfuld "kig ind"-skoler. Lærere i alle 3-4. og 7-8. på de deltagende skoler vil få faglig udvikling med os inkl. frikøbstimer, og skolen får gratis forældrearrangementer med kendte eksperter som del af udviklingen. "Kig ind"-skoler vil også blive tilbudt deltagelse i testningen fra 2025->

Der er rigtig gode chancer, men ansøgningen skal sendes allerede d. 15. april. Jeg ved det er kort varsel, så det forpligter ikke, hvis noget skulle ændre sig.

Skriv til Andreas Lieberoth på andreas@edu.au.dk

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



Mere info:

18 "Kig-ind skoler" vi skal bruge 18 skoler, hvor vi må snuse lidt i brugen af digitale medier. Det kræver stort set intet af skolen - bare at 2 forskningsassistenter må luske rundt på gangene, og afkrydse observationer fra klaseværelserne et par gange i timen. I vil også blive tilbudt mere, som projektet skrider frem.

2-4 udviklingsskoler bliver en del af forskningsprojektets fireårige liv. Lærere på 2 skoler vil i samarbejde med forskere fra DPU og læreruddannelsen afprøve ny hjælp til digital trivsel i 3-4. klasse (hvor de små er begyndt at bruge sociale medier, beskeder, mm.) og 7-8. klasse (hvor de unge er intense brugere af digitale medier, og i stigende grad sårbare).

- To skoler vil deltage i udviklingen fra foråret 2024, og bruge forløbet efter sommerferien samme år.
- To eller flere skoler vil indgå i at effektprøve forløbet i 2025->2026
- NOBE-projektet fokuserer på faktorer i børns og unges gryende onlineliv der ifølge international psykologisk forskning kan være forbundet med dårligere social eller individuel trivsel. Vi ønsker at flytte fokus fra unuancerede diskussioner "skærmtid", til en nuanceret forståelse om børns og unges psykologiske udvikling og pædagogiske behov i et så gennemført digitalt samfund som Danmark anno 2023. I perioder vil klasserne f.eks. se på deres egne vaner, digital udelukkelse, dårlige oplevelser, og præcis hvad de laver online, og få forskellige udfordringer der skal gøre det digitale liv rarere og sundere.
- Projektet leverer et drypvist forløb til læring og refleksion med eleverne, samlet om et digitalt redskab designet til at skabe "kig ind i digital trivsel", så lærere og forældre bedre kan forstå og hjælpe deres børn i realtid.

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED



- Ud over helt analoge dialogværktøjer og undervisningsmaterialer, anvender vi en ny version af universitetet i Leuven system m-Path til at skabe gennemsigtighed i "den usynlige digitale barndom": m-Path er et redskab, der er udviklet til at give spørgsmål/påmindelser via telefoner, for ud fra de indsamlede svardata at skabe samtaler om psykologisk og social trivsel over tid. Det bruges uge for uge som visualiseringer til både klassen og de voksne – her er et eksempel på hvordan det kan se ud <https://m-path.io/winteriscoming/>
- NOBE-Projektet inddrager forældre om en del af interventionen, og står for åbne gratis arrangementer for familier samt adgang til klassernes m-Path "landkort" over den ofte usynlige sociale onlinefærden. NOBE-forløbet sigter eksplicit efter at hjælpe både lærere og forældre med at blive gode digitale voksne for deres børn, ud over at arbejde med eleverne selv.
- Deltagende lærere får faglig udvikling, inkl. 2-5 dagsworkshops, hvor lærere og forskere arbejder sammen på at udvikle og forfine interventionen. Projektet finansierer resurser, transport og frikøb så der er råd til vikartimer/kollegainddækning.

FÆLLESSKAB • TRIVSEL • FAGLIGHED