



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 2/3 2023

Deltagere på samtalen:

Henrik Johansen (PUF), Stine Mehlbye (læringspartner), Stefan Møller Christiansen (B&U-chef), Morten Holck Jørgensen (skoleleder), Astrid Bernhard (viceskoleleder), Allan Skovborg (pædagogisk leder), Lise Mølgaard (skolebestyrelsen), Thomas Dyekjær (lærer), Emma Haahr (elevråd)

Hvad er vores fokusområde?

Læringsmiljøer - elevinddragelse

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Kvantitative datasæt (Den nationale elevtrivselsmåling 2021) – her ser vi et væsentligt udviklingsperspektiv. Vi tager udgangspunkt i følgende nedslag:

- Nedslag 1: Støtte/inspiration – "Er undervisningen kedelig?"
- Nedslag 2: Støtte/inspiration – "Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i undervisningen?"

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Fokus på elevinddragelse i det store og lille elevråd. Hvordan sikrer vi reel elevinddragelse med fokus på at give elevrådsrepræsentanterne rum til kvalificeret bearbejdning af elevønsker i klasserne samt tilbageløb til elevrådet.

Konkrete oplæg ved Niels Tange, lektor ved Læreruddannelsen og PhD i henholdsvis skolebestyrelsen og alle de pædagogiske medarbejdere på Strandskolen. Tema: Hvordan gør vi eleverne mere frie? Og med udgangspunkt i skolens dobbelt formål – uddannelse og dannelse.





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Kvalitative datasæt:

- Fokusgruppeinterview med det store og lille elevråd om elevinddragelse.
- Fokusgruppeinterview med tre grupper af forældre om elevinddragelse.
- Reflekterende dialog i ledelsesteam med dataafsæt i elevinterviews.
- To praksisfortællinger: elev + lærer.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi har været i læringsloop, hvor vi har samlet kvalificeret datasæt og er nu klar til – ud fra dette grundlag - konkret at arbejde med skoleudvikling, hvor elevinddragelse og børnesyn er omdrejningspunktet.

Vi har p.t. ikke brug for yderligere dataindsamling.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

At vi kommer endnu længere ned i tragten og bliver konkrete på følgende:

- Hvad skal laves om?
- Hvad vil vi gerne have skal være anderledes? Hvilke delhandlinger er der brug for?

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

På baggrund af ovenstående skal vi konkretisere en handling, som vi følger tæt og følger op på gennem tegn på udvikling.

Til næste skoleudviklings samtale lyser vi på konkrete steder i vores praksis, hvor vi ser tegn på, hvor vi lykkes i arbejdet med vores fokusområde.

